

Некоммерческая организация «Благотворительный Фонд
Юрия и Марины Шамара «Анастасия»

УТВЕРЖДЕНО:

Генеральный директор
Некоммерческой организации
«Благотворительный фонд
Юрия и Марины Шамара
«Анастасия»

 /Юрьева А.Е./

от 01.09.2022 года



Дополнительная общеразвивающая
программа
«Английский для начинающих»

Срок реализации программы- 136 часов.

2022 год

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы.

Настоящая дополнительная образовательная программа (Далее – Дополнительная образовательная программа) предназначена для дополнительного обучения английскому языку учащихся дошкольного и школьного возраста. Дополнительная образовательная программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности учащихся осуществлять межличностное и межкультурное общение на английском языке. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Новые политические, социально-экономические и культурные изменения в общественных отношениях и средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения уровня коммуникативной компетенции школьников и расширения функции английского языка как учебного предмета.

1.2. Отличительная особенность программы

Настоящая Программа направлена на развитие всех языковых навыков и формирование базового уровня владения английским языком в соответствии с компетенциями шкалы CEFR от уровня A1 (базовое владение) до уровня B1 (пороговый уровень). Основной целью обучения английскому языку является развитие у учащихся способностей использовать язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира. Это предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами английского языка для подготовки к общению в сфере школьного образования, молодежного туризма, к использованию английского языка как средства самообразования в разных областях знаний.

Дополнительная образовательная программа составлена с целью расширения и углубления знаний по темам, указанным в предметном содержании курса. Данная программа содействует общему речевому развитию учащихся и расширению их лингвистического кругозора.

Процесс обучения предполагает использование различных приёмов и форм организации речевой деятельности учащихся: аудирование, чтение и обсуждение дополнительных текстов, высказывания по ситуациям, заполнение схем, разработку и презентацию проектов.

В основу дополнительной образовательной программы положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению, предусматривающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Личностно-ориентированный подход к обучению уделяет особое внимание интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся.

Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является углублённое изучение обозначенных тем и более детальное изучение грамматического материала.

1.3. Цели обучения.

В процессе реализации Дополнительной образовательной программы предполагается достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям подростков; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

- *компенсаторная компетенция* – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;

- *учебно-познавательная компетенция* – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• Развитие и воспитание у учащихся понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для детей с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

• Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

• Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

1.4. Задачи обучения

Задачи обучения в рамках Дополнительной образовательной программы формулируются для каждого этапа обучения, а именно:

Уровень 1 (УМК Super Minds Starter)

- В области грамматики: знакомство с короткими, простыми предложениями в настоящем постом и продолженном временах, знакомство с существительными в единственном и множественном числе.
- Говорение: знакомится, понимать инструкции, говорить о том, что я люблю \ не люблю, у меня есть \ нет.
- Аудирование: развитие умения понимать простые предложения; короткие истории, сопровождаемые картинками; умение понимать простые инструкции.

Уровень 2 (УМК Super Minds 1)

- В области грамматики: познакомиться с простым настоящим и продолженным временами в простых предложениях, задавать личные вопросы, познакомиться с модальным глаголом can, познакомиться с конструкцией для описания мест.
- Говорение: знакомится, понимать и давать инструкции, рассказывать о том, что говорящий любит \ не любит, умеет \ не умеет.
- Чтение: уметь читать слова с гласными в закрытых и открытых слогах, с разными сочетаниями согласных звуков; понимать простые короткие тексты о школьных предметах, игрушках, животных, еде, одежде и теле.

Уровень 3 (УМК Super Minds 2)

- В области грамматики: познакомиться, понимать и использовать простое настоящее и продолженное настоящее время в простых предложениях, конструкции, необходимые для описания мест, предпочтений и умений.
- Говорение: вести простые беседы о себе и своей семье, о предпочтениях и местах; умение сказать несколько предложений о животном, о любимой еде, спорте, транспорте; описание картинки.

Уровень 4 (Super Minds 3)

- В области грамматики: использовать времена: простое настоящее, простое прошедшее и конструкцию *be going to* для обсуждения планов, сравнительную и превосходную степени прилагательных, предлоги места.
- Говорение: вести разговор в кафе, магазине, в больнице; описывать свой день, разные существа и предметы; составлять истории; обсуждать еду, планы.
- Письмо: писать открытки и истории.

Уровень 5 (УМК Super Minds 4)

- В области грамматики: познакомиться с временами *Past Continuous*, *Future Simple*, модальными глаголами; практика использования простого настоящего, простого прошедшего времен, сравнительной и превосходной степени прилагательных, предлогов места и времени.
- Говорение: уметь общаться в экстренных ситуациях, в музеях, ж.д. станции, говорить о планах на будущее, рассказывать простые истории, говорить простыми предложениями о музыке, животных, любимых местах, космосе.
- Письмо: писать простые короткие статьи (*review*) и истории.

Уровень 6 (УМК Super Minds 5)

- В области грамматики: познакомиться и отработать времена и конструкции: *Past Continuous*, *be going to*, модальные глаголы, *have to*, условные предложения первого типа.
- Говорение: уметь вести диалоги в магазине, музее; обсуждать музыку, правила, тайны, любимого певца, будущую работу; описывать предметы.
- Письмо: писать электронные письма друзьям, кратко излагать текст, писать записки в дневнике, короткие статьи для брошюры.

Уровень 7 (УМК Super Minds 6)

- В области грамматики: отработать настоящее совершенное время, познакомиться с страдательным залогом в прошедшем времени, условными предложениями и согласованием времен, отработать модельные глаголы.
- Говорение: уметь вести беседу о любимых предметах, хобби, опытах, о планах на будущее, достопримечательностях; разговаривать в магазине.
- Письмо: писать электронные письма с жалобами, открытки, отзывы, статьи в интернете, истории.
- Понимать тексты о спорте, истории, литературе, окружающей среде, теле человека, инструментах и машинах, транспорте.

1.5. Сроки реализации Программы и режим занятий.

Программа реализуется в течение одного года по рабочей программе. Программа рассчитана на 73 учебных занятия продолжительностью 60 минут. Программа реализуется в течение одного года с интенсивностью обучения 2 раза в неделю по одному занятию.

1.6. Формы проведения учебных занятий.

На занятиях используются индивидуальная, парная и групповая формы работы, ролевые игры, задания творческого типа. В процессе освоения Программы предусмотрена самостоятельная работа учащихся в объеме от 30 до 60 часов, которая не входит в количество учебных занятий по программе.

1.7. Методическая основа Программы

Для реализации Программы используется учебно - методический комплекс Super Minds (Cambridge University Press).

Учебно-методический комплекс *"Super Minds"* - это современный курс английского языка для учащихся, который предполагает развитие языковых компетенция от уровня А1 до В1. Данный учебно-методический комплекс представляет сбалансированное соотношение речевых умений, грамматики, лексики, произношения для эффективного использования английского языка, дополнительные материалы к учебному комплексу: аудио- и видео сопровождение, интернет-ссылки на интерактивные упражнения по тематике учебника, логичность изложения материала в учебнике дают возможность для достижения цели – развития коммуникативной компетенции обучающихся.

1.8. Средства освоения Программы

- основные: программа, книги для учителя (электронная библиотека), учебные пособия на бумажных носителях;

- вспомогательные: игры, игровые карточки, игровые наборы, набор игрушек, плакаты дидактические, обучающие иллюстрации, обучающие таблицы, учебные пособия, книги с иллюстрациями, книги с иллюстрациями обучающие материалы на электронных носителях: CD-диски:

- 1) Дидактические игры "Crazy chefs" – 1 шт.
- 2) Дидактические игры "Lunch box game" – 1 шт.
- 3) Дидактические игры "Tummy ache" – 1 шт.
- 4) Дидактические игры "Red dog, blue dog" (лотто) – 1 шт.
- 5) Дидактические игры "Pesky pirates" – 1 шт.
- 6) Набор развивающих карточек "Мой первый английский" – 1 уп.
- 7) "Pop to the shops" Игра – 2 шт.
- 8) Книга с иллюстрациями "Stick man" – 1 шт.
- 9) "Jack and Jill game" Игра – 1 шт.
- 10) "Ze Geoanimo Blocks" Игра – 1 шт.
- 11) Трафарет английского алфавита "Linex lettering Stencil" – 1 шт.
- 12) Деревянный пазл-вкладыш "Farm" – 1 шт.
- 13) Журнал с буквами алфавита и наклейками "Alphablocks" – 1 шт.
- 14) Методическое пособие "Tricky Word Wall Flowers" – 2 шт.
- 15) Развивающий комплект-блокнот для творчества "Art Zooka" – 1 шт.
- 16) Книга с иллюстрациями "The pirates Next door" – 1 шт.
- 17) Игра-пазл вкладыш "Counting 1 to 10" – 3 шт.
- 18) Игра-пазл "Thomas and friends" – 1 шт.
- 19) Игра-пазл "farmyard friends" – 1 шт.
- 20) Набор карточек "Milestone pregnancy cards" – 2 шт
- 21) Английская азбука Мир дошкольника – 1 шт.
- 22) "Jolly phonics" – DVD-диск – 1 шт.
- 23) Книга "Jolly phonics Workbook 1,2,3,4,5,6,7" – 1 шт.
- 24) Картинки с буквами и буквосочетанием "Jollys phonics cards" – 1 шт.
- 25) Книга "Jolly stories" – 1 шт.
- 26) Книга "Jolly phonics Activity book 2,3,4,5,6,7" – 1 шт.
- 27) Книга "Jolly phonics Pupil book 2,3,4,5,6,7" – 1 шт.
- 28) Книга "Finger phonics 3" – 1 шт.
- 29) Журнал "Jolly learning" – 1 шт.
- 30) Набор карточек "Jolly phonics Cards – for leacking and practice" – 1 уп.

- 31) Книга "Finger phonics 1-7 Jolly phonics"
- 32) Картинки-развертыши Jolly phonics" – 6 шт
- 33) Рабочая тетрадь "Maths skills" – 22 шт.
- 34) Рабочая тетрадь "Maths Quick tests" – 22шт.
- 32) Рабочая тетрадь "Count to 20" – 22 шт.
- 33) Книга "mental maths" – 1 шт.
- 34) Книга «English made easy» - 1 шт.
- 35) Книга "IKuRu" activity book
- 36) Книга Рассказы "Jolly reader – 18 шт (1-6 красные).
- 37) Пособия с заданиями Jolly learning "Bead and see" - 22 шт.
- 38) Рассказы "Jolly readers - 18 шт (1-6 синие) – 1 шт.
- 39) Рассказы "Jolly readers - 18 шт (1-6 зеленые) – 1 шт.
- 40) Рассказы "Jolly readers - 18 шт (1-6 желтые) – 1 шт.
- 41) Учебное пособие "My first steps to reading" – 22 шт.
- 42) Книга "Here comes the big parade" me 1st steps to reading – 1 шт.
- 43) Книга "The happy man and his dump truck" – 1 шт.
- 44) Набор "My learning Library" – 1 уп.
- 45) Игра "farmyard two piece puzzles" – 1 шт.
- 46) Карточная игра "Classic card games for kids" – 1 шт.
- 47) Развивающая игра "No peeking" – 1 шт.
- 48) Книга с иллюстрациями "On the farm" – 1 шт.
- 49) Книга с иллюстрациями "Who's that?" – 1 шт.
- 50) Книга с иллюстрациями "My home" – 1 шт.
- 51) УМК "Key stage" – 1 шт.:
 - книга для учителя - 1
 - раб. тетрадь - 3 шт
- 52) Рабочая тетрадь "Cookie and friends" - 22 шт
- 53) Игра "Парочки" (овощи 1 шт, животные 1 шт)
- 54) Методическое пособие с заданиями "Fun with numbers".
- 55) Задание "Preschool basics"-1 шт.
- 56) Методическое пособие "Numbers age 3-5" – 1 шт.
- 57) Методическое пособие "Wrighting age 3-5" – 1 шт.
- 58) Методические пособия: "Easy learning" – 1 шт., "Reading and rhyme" – 1 шт., "First phonics age 3-5" – 1 шт., "Handwriting practice" – 1 шт.
- 59) УМК "Help with homework":
 - reading and writing
 - handwriting
 - more spelling
- 60) Сортир-чемодан "Sorter-suitcase" – 1 шт.
- 61) Пособие "Rainy day activity book" – 1 шт.
- 62) Развивающая игра "pass the word" – 1шт.
- 63) Игра "shopping list" – 1 шт.
- 64) Игра "Teddy bears picnic" – 1 шт.
- 65) Пазл-игра "big aeroplane" – 1 шт.
- 66) Игра "perfumaster" (синий/красный) - 2 шт
- 67) Карточная игра "Pooh's memory game"– 1 шт.
- 68) Пазл-игра "Who's in the jungle?" – 1 шт.
- 69) Деревянный пазл-вкладыш "Animals"– 1 шт.
- 70) Пазл-вкладыш "Memory trainer age 7+"– 1 шт.
- 71) Дорожная карточная игра "Bus stop"– 1 шт.
- 72) Набор "(НЕРАЗБР.!!!)" - 2 шт.
- 73) Игра про счёт и формы "Insey winsey spider"– 1 шт.
- 74) Игра "If you see a crocodile age 3+"– 1 шт.
- 75) Пазл-игры "Magical castle"– 1 шт.
- 76) Пазл-игра "Travel far" – 1 шт.

- 77) Дидактический плакат «Английский алфавит» - 1 шт.
 78) Дидактический плакат «Время и времена года (Time and Seasons)» - 1 шт.
 79) Дидактический тканевый плакат «Английский алфавит» - 1 шт.
 80) Дидактический тканевый плакат «My Calendar» - 1 шт.
 81) Дидактическая иллюстрация «COLOURS -Цвета» - 1 шт.
 82) Дидактическая иллюстрация «Транспорт (Transport)» – 1 шт.
 83) Дидактическая иллюстрация «My city» - 1 шт.
 84) Дидактическая таблица «Помогайка по английскому языку» - 1 шт.
 85) Дидактическая таблица «Английские неправильные глаголы» - 1 шт.
 86) Дидактический тканевый плакат «Star Chart» (синий/красны) - 2 шт.
 87) Дидактическая иллюстрация «Учимся говорить по-английски» - 1 шт.
 88) Набор фигурок животных (для игр по англ.яз.) – 20шт.
 89) Набор игрушек (овоци/фрукты) (для игр по англ.яз) – 15 шт.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Учебные столы: растущие парты Модель СУТ.47 6/60 (Клен) – 22 шт.; учебные детские стулья: растущие стулья СУТ.01 (серый) - 22 шт.; стол учителя – 2 шт.; стул учителя – 2 шт.; проектор JVC DLP черный – 1 шт.; проектор vivitek DLP белый - 1 шт.; CD-ROM Hitachi-LG GP90NW70 белый – 1 шт.; CD-ROM/SUS G7D0AP026581 – 1 шт.; доска комбинированная магнитно-маркерная – 1 шт.; экраны (настенно-потолочные) для проектора – 2 шт.; ноутбук ASUS X509UA-EJ021T 15,6 – 1 шт.; ноутбук LENOVO V15-III 15,6 FHD Cj5 1035G1/8Gb/256Gb SSD/Intel – 1 шт.; Компьютер DELL APM 1 – 1 шт.; Компьютер DELL APM 2 – 1 шт.; Компьютер DELL APM 3 – 1 шт.; Компьютер DELL APM 4 – 1 шт.; Компьютер LED4 – 1 шт.; Компьютер: монитор Phillips 243V7QDSB/00 черный IPS LED 4ms - 1 шт., комплект клавиатуры и мышь Logitech – 1 шт., тонкий клиент Dell Wuse 3012-T10D GB 1920*1200 – 1 шт.; Монитор Phillips 273V7QDSB/00 черный – 1 шт.; Тонкий клиент HP t5335 ThinPro ARM 512/512 – 1 шт.; комплект клавиатуры и мышь Logitech – 1 шт.; Монитор AOC VALUE Line 27B2DA/01 27 черный – 1 шт.; Тонкий клиент HP t5335 ThinPro ARM 512MF/512MR TC HP – 1 шт.; Монитор HP 23x23 WLED LCD – 1 шт.; комплект клавиатуры и мышь Logitech – 1 шт.; Монитор Samsung E2320 – 1 шт.; комплект клавиатуры и мышь Logitech – 1 шт.; Тонкий клиент HP t610 Smart Zero AMD DS T56N – 1 шт.; Монитор Phillips 243VQDSB/00 черный IPS LED 4ms – 1 шт., комплект клавиатуры и мышь Logitech – 1 шт.; Тонкий клиент HP t5335 ThinPro ARM 512MF/512MR TC HP – 1 шт.

1.10. Ожидаемые результаты обучения

В области **аудирования** по окончанию обучения учащиеся смогут

Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
понимать отдельные фразы, инструкции и наиболее употребительные слова, касающихся знакомых тем (еда, одежда, животные, школьные предметы, игрушки, семья).	понимать простые предложения; истории, сопровождаемые картинками; понимать простые инструкции.	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающихся тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живу, об учебе). Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.
Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
понимать отдельные фразы и наиболее употребительные	понимать небольшие тексты и простые диалоги,	понимать несложные тексты и диалоги, касающиеся

<p>слова в высказываниях, касающихся важных для обучающихся тем: еда, описание городов и мест в городе, здоровье, школа, магазины, животные. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.</p>	<p>касающиеся изученных тем: музеи, музыка, места в городе, еда, здоровье, покупка билетов и путешествия.</p>	<p>изученных тем: музеи, музыка, места в городе, правила, предметы, покупки.</p>
Уровень 7		
<p>понимать диалоги, радио и телевизионные программы, касающиеся изученных тем: искусство, музыка, места в городе, история, хобби, покупки, космос.</p>		

В чтении по окончании обучения учащиеся смогут

Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<p>читать и понимать очень короткие простые тексты.</p>	<p>понимать очень короткие простые тексты, находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах, описывающих людей, животных, места; понимать простые письма личного характера.</p>
Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
<p>понимать простые тексты, находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах, описывающих людей, животных, места, еду, истории о прошлом и будущем. Понимать простые письма личного характера.</p>	<p>понимать простые тексты, находить конкретную, информацию в простых текстах, описывающих людей, животных, места, профессии, музыку, космос.</p>	<p>понимать адаптированные тексты, находить конкретную, информацию в простых текстах, описывающих людей, животных, другие страны, профессии, музыку, музеи.</p>
Уровень 7		
<p>понимать адаптированные тексты, находить конкретную, информацию в текстах, описывающих людей, животных, другие страны, картины, книги, инструменты и машины, транспорт.</p>		

В области говорения по окончании обучения учащиеся смогут

Уровень 1 использовать отдельные слова	Уровень 2 задавать несколько личных вопросов, отвечать на личные вопросы об имени, возрасте, предпочтениях	Уровень 3 общаться в простых, типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых обучающимся тем и видов деятельности; поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. В области монологической речи обучающиеся смогут, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, учебе, любимых предметах
Уровень 4 общаться в простых, типичных ситуациях в рамках знакомых обучающимся тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на бытовые темы, говорить о простых событиях прошлого и планах на будущее. В области монологической речи обучающиеся смогут, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, учебе, любимых предметах, сравнивать предметы	Уровень 5 общаться в простых, типичных ситуациях в рамках знакомых обучающимся тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на бытовые темы, говорить о простых событиях прошлого и планах на будущее	Уровень 6 общаться в типичных ситуациях в рамках знакомых обучающимся тем и видов деятельности; поддерживать разговор на бытовые темы, говорить о простых событиях прошлого и планах на будущее.
Уровень 7 общаться в типичных ситуациях в рамках знакомых обучающимся тем и видов деятельности; поддерживать разговор на бытовые темы, говорить о событиях прошлого и планах на будущее.		

В области письма по окончании обучения учащихся смогут

Уровень 1	Уровень 2 писать простые короткие предложения	Уровень 3 писать простые короткие записки и сообщения
Уровень 4 писать простые короткие записки и открытки	Уровень 5 писать простые короткие истории и описания людей, мест и животных	Уровень 6 писать простые короткие истории и описания предметов, мест и животных, писать электронные письма

Уровень 7		
писать простые короткие истории и писать электронные письма, отзывы и открытки		

1.11. Формы проверки результатов обучения и подведения итогов реализации Программы В качестве текущего контроля знаний в Программе используются: тесты по грамматике и лексике, словарные диктанты, устный опрос/собеседование; контрольное чтение и аудирование; самостоятельные и контрольные работы. Оценивание результатов текущего контроля, как правило, ведется в процентном выражении правильно выполненных заданий к их общему количеству по каждому виду проверочной работы.

В качестве итогового контроля знаний после освоения Программы используется: письменный тест – продолжительность 1 занятие (60 минут).

Материалы для итогового контроля знаний являются неотъемлемой частью используемого УМК «Super Minds». Оценивание результатов промежуточного и итогового контроля ведется по пятибалльной системе. Положительными оценками считаются «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Преподаватель вправе разрабатывать дополнительные грамматические и лексические тесты, словарные диктанты, другие материалы для текущего контроля знаний учащихся в пределах содержания УМК.

2. Учебный план

Вид учебных занятий	Количество учебных занятий						
	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6	Уровень 7
Практическое занятие по вводному разделу курса	2	3	3	3	3	3	3
Практическое занятие по освоению материалов разделов 1 - 9	48	56	83	83	83	83	83
Самостоятельная работа по подготовке проектов и выполнению домашних заданий	30*	30*	30*	40*	60*	60*	60*
Английский для школы – междисциплинарные уроки	9	9	9	9	9	9	9
Проекты	9	20	20	20	20	20	20
Подготовка к итоговой аттестации	4	10	20	20	20	20	20
Итоговая аттестация	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	73	99	136	136	136	136	136
<i>* Примечание: самостоятельная работа не входит в количество учебных занятий рабочей программы каждого уровня</i>							

3. Тематическое содержание программы

Формирование умений речевой деятельности осуществляется на материале следующих тем:

1. Уровень 1 (УМК «Super Minds Starter»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля

Вводный	Здравствуйте	3		
Раздел 1	Мой класс	5	2	Лексический тест
Английский для школы 1	Действия в школе	1		
Раздел 2	Моя семья	5	2	Лексический тест
Английский для школы 2	Социология	1		
Проектная работа 1	Семья на пальчиках	1	1	Презентация
Раздел 3	Мое лицо	5	2	Лексический тест
Английский для школы 3	Музыка	1		
Проектная работа 2	Изготовление лица с разными эмоциями	1	1	Презентация
Раздел 4	Игрушки	5	2	Лексический тест
Английский для школы 4	Физкультура	1		
Раздел 5	Мой дом	5	2	Лексический тест
Английский для школы 5	География	1		
Проектная работа 3	Создание дома из мусора	1	1	Презентация
Раздел 6	На ферме	6	2	Лексический тест
Английский для школы 6	Биология	1		
Проектная работа 4	Постер о животных	1	1	Презентация
Раздел 7	Я голоден!	6	2	Лексический тест
Английский для школы 7	Наука.	1		
Проектная работа 5	Аппликация о еде	1	1	Презентация
Раздел 8	Все на борт!	6	2	Лексический тест
Английский для школы 8	Математика	1		
Проектная работа 6	Картина из фигур	1	1	Презентация
Раздел 9	Одежда	5	2	Лексический тест
Английский для школы 9	Искусство	1		
Проектная работа 7	Новая школьная форма	3	3	Презентация
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	4	1	

Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		73	30	

2. Уровень 2 (УМК «Super Minds 1»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный		3		
Раздел 1	В школе	9	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 1	Искусство. Цвета	7		
Проектная работа 1	Создание плаката и его презентация: Школьные предметы	2	1	Презентация плаката
Раздел 2	Игрушки	9	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	Математика. Фигуры	7		
Проектная работа 2	Создание и презентация фигур.	2	1	Презентация
Раздел 3	Шоу домашних животных	9	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Наука. Маскировка	7		
Проектная работа 3	Создание и презентация маскировки	2	1	Презентация
Раздел 4	Время обеда	9	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	Наука. Фрукты и овощи	7		
Проектная работа 4	Дневник фруктов и овощей	2	1	Презентация
Раздел 5	Свободное время	10	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 5	Социология. Будьте здоровы!	8		
Проектная работа 5	Исследование привычек одноклассников	2	1	Презентация
Раздел 6	Старый дом	10	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	География. Места обитания	8		
Проектная работа 6	Создание места обитания для животного	2	1	Презентация
Раздел 7	Одевайтесь	9	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Наука. Материалы.	7		
Проектная работа 7	Проект с различными материалами.	2	1	Презентация
Раздел 8	Робот	10	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 8	Биология. Скелет.	8		

Проектная работа 8	Постер о теле.	2	1	Презентация
Раздел 9	Планы на каникулы	10	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	География. Погода на каникулах.	6		
Проектная работа 9	Дневник погоды.	4	3	Презентация
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	10	1	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		99	30	

4. Уровень 3 (УМК «Super Minds 2»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный		3		
Раздел 1	Мой день	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 1	География. Временные зоны	10		
Проектная работа 1	Создание плаката и его презентация: Мой день	2	1	Презентация плаката
Раздел 2	Зоопарк	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	Наука. Семьи животных	11		
Проектная работа 2	Презентация: Мое животное	2	1	Презентация
Раздел 3	Где мы живем	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Искусство	11		
Проектная работа 3	Презентация: Мой город	2	1	Презентация
Раздел 4	Рынок	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	Наука. Бактерии и еда	11		
Проектная работа 4	Бактерии	2	1	Рассказ об эксперименте
Раздел 5	Моя комната	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 5	Наука. Переработка материалов	10		
Проектная работа 5	Создание контейнеров для хранения разных видов мусора	2	1	Рассказ о своих контейнерах
Раздел 6	Люди	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	Наука. Жизнь бабочки	11		

Проектная работа 6	Мой день рождения. Планирование и презентация	2	1	Презентация
Раздел 7	В дорогу!	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Математика. Измерения	11		
Проектная работа 7	Измерение размеров. Исследование	2	1	Презентация результатов исследования
Раздел 8	Спортивные клубы	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 8	Наука. Дыхание	11		
Проектная работа 8	Рассказ о виде спорта	2	1	Презентация
Раздел 9	Планы на каникулы	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	Литература. Сказки	8		
Проектная работа 9	Постановка сказки	4	3	Спектакль
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	20	1	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		136	30	

5. Уровень 4 (УМК «Super Minds 3»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный	Познакомьтесь с исследователями	3		
Раздел 1	Наша школа	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 1	Музыка	10	1	
Проектная работа 1	Исследование: любимые предметы одноклассников	2	1	Презентация
Раздел 2	Пикник	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	Наука	11	1	
Ролевая игра	В пиццерии.	2	1	
Раздел 3	Ежедневная рутина	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Окружающая среда	11	1	
Проектная работа 2	Исследование: Сколько воды тратится, если протекает кран.	2	1	Презентация

Раздел 4	В городе	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	География	11	1	
Проектная работа 3	Изготовление компаса	2	1	
Раздел 5	На дне моря	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 5	Искусство и математика	10	1	
Проектная работа 4	Исследование о том, как одноклассники провели выходные	2	1	Презентация
Раздел 6	Гаджеты	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	Математика и история	11	1	
Ролевая игра	В магазине	2	1	
Раздел 7	В больнице	13	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Наука	11	1	
Проектная работа 5 Ролевая игра	Изготовление термометра У доктора	2	1	Презентация результатов исследования
Раздел 8	Вокруг света	12	3	Лексико-грамм.тест Лексико-грамматический тест
Английский для школы 8	Искусство	11	1	
Проектная работа 6	Исследование: Куда вы ездили на каникулах?	2	1	Презентация
Раздел 9	Планы на каникулы	12	2	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	География	8	1	
Ролевая игра	Обсуждение планов	4	3	
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	20	1	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		136	40	

6. Уровень 5 (УМК «Super Minds 4»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный	Отлично, Бен и Люси!	3		
Раздел 1	В музее	12	4	Лексико-грамм.тест

Английский для школы 1	История	10	1	
Проектная работа 1	Коллаж для временной капсулы	2	1	Презентация
Раздел 2	Мир вокруг нас	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	Искусство	11	1	
Проектная работа 2	Коллаж: Мой мир	2	1	Презентация
Раздел 3	Опасность	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Здоровье человека и безопасность	11	1	
Проектная работа 3	Создание плана эвакуации школы	2	1	Презентация
Раздел 4	Два билета туда и обратно	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	Наука	11	1	
Проектная работа 4	Эксперимент: измерение силы трения	2	1	Презентация
Раздел 5	Полиция!	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 5	Литература	10	1	
Проектная работа 5	Планирование криминальной истории	2	1	Презентация
Раздел 6	Мифические существа	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	Наука	11	1	
Проектная работа 6	Презентация животного	2	1	Презентация
Раздел 7	Практика оркестра	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Наука в музыке	11	1	
Проектная работа 7	Музыка в нашем классе	2	1	Презентация
Раздел 8	В планетарии	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 8	Наука	11	1	
Проектная работа 8	Исследование солнечной системы	2	1	Презентация
Раздел 9	В лагере	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	География	8	1	
Проектная работа 9	Создание карты местности	4	1	Презентация

Повторение	Подготовка к итоговому тесту	20	4	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		136	60	

7. Уровень 6 (УМК «Super Minds 5»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный	Урок науки	3		
Раздел 1	Катастрофа!	12	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 1	География	10	1	
Проектная работа 1	Изготовление вулкана. Подготовка презентации.	2	1	Презентация
Раздел 2	В джунглях	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	Изучение окружающего мира	11	1	
Проектная работа 2	Сбор информации о джунглях. Презентация.	2	1	Презентация
Раздел 3	Рок-н-ролл шоу	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Музыка	11	1	
Проектная работа 3	Музыка и учеба. Исследование.	2	1	Презентация
Раздел 4	Космический ресторан	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	Биология	11	1	
Проектная работа 4	Приготовление напитка. Презентация.	2	1	Презентация
Раздел 5	Дикий запад.	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 5	География	10	1	
Проектная работа 5	Изготовление трофея. Создание постера	2	1	Презентация
Раздел 6	В Стамбуле	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	География	11	1	
Проектная работа 6	Создание плана города	2	1	Презентация
Раздел 7	Рассказчик историй	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Литература	11	1	

Проектная работа 7	Презентация любимой книги	2	1	Презентация
Раздел 8	Музей будущего	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 8	Математика	11	1	
Проектная работа 8	Составление секторной диаграммы выходных	2	1	Презентация
Раздел 9	Тайна моря	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	География	8	1	
Проектная работа 9	Презентация о загадке мира	4	1	Презентация
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	20	3	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		136	60	

8. Уровень 7 (УМК «Super Minds 6»)

Раздел	Тема раздела	Кол-во занятий по разделу	Самостоятельная работа	Формы контроля
Вводный	Обратно в школу	3		
Раздел 1	Сокровища	12	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 1	Литература	10	1	
Проектная работа 1	Три текста о любимой книге. Презентация сокровища	2	1	Презентация
Раздел 2	Транспорт будущего	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 2	История	11	1	
Проектная работа 2	События будущего	2	1	Презентация
Раздел 3	В Египте	13	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 3	Математика	11	1	
Проектная работа 3	Презентация о древней цивилизации	2	1	Презентация
Раздел 4	Олимпийские виды спорта	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 4	Биология	11	1	
Проектная работа 4	Дневник упражнений	2	1	Презентация
Раздел 5	В Лондоне	12	4	Лексико-грамм.тест

Английский для школы 5	Искусство	10	1	
Проектная работа 5	Картина в стиле импрессионизма. Презентация страны.	2	1	Презентация
Раздел 6	Сумасшедшие изобретения.	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 6	Физика	11	1	
Проектная работа 6	Сумасшедшие изобретения. Эксперименты с рычагами.	2	1	Презентация
Раздел 7	Это Хьюстон	13	5	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 7	Физика	11	1	
Проектная работа 7	Исследование фаз луны.	2	1	Презентация
Раздел 8	Холодное место	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 8	Окружающая среда	11	1	
Проектная работа 8	Исследование того, какую часть Земли занимают ледники.	2	1	Презентация
Раздел 9	Юрский период	12	4	Лексико-грамм.тест
Английский для школы 9	Биология	8	1	
Проектная работа 9	Постер о динозавре и его презентация.	4	1	Презентация
Повторение	Подготовка к итоговому тесту	20	3	
Итоговая аттестация	Письменный тест	1		
ИТОГО		136	60	

9. Методические рекомендации по реализации рабочей программы

Обеспечение качества обучения достигается через использование современных методических подходов, технологий и соответствующих приемов обучения.

Мониторинг качества обучения осуществляется на нескольких этапах: до внедрения учебного курса (входное тестирование), при внедрении (промежуточные тесты) и по результатам обучения (итоговое тестирование).

Обучение английскому языку строится в рамках лично-ориентированной парадигмы обучения. В центре всего учебного процесса находится учащийся со своими потребностями, опытом, знаниями, целями и личностными особенностями. Учащийся является активным субъектом и полноправным участником учебного процесса, а не объектом, основной задачей которого являлось бы механическое восприятие новой информации.

Лично-ориентированный характер обучения проявляется в том, что курс дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов. Курс даёт учащимся доступ к иноязычным источникам информации и учит пользоваться полученной информацией для личного развития, готовит учащихся к дальнейшему использованию

изучаемого языка в повседневной жизни. Курс позволяет всесторонне и сбалансированно развивать не только иноязычную коммуникативную компетенцию, но и умение взаимодействовать в обществе, работать в команде, учитывать мнения и желания других участников общения, использовать изучаемый язык для решения практических задач. Обучающиеся также достигают серьезных результатов на метапредметном уровне. Это становится возможным благодаря использованию в обучении современных материалов из различных сфер жизни и областей знаний.

При обучении большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в иноязычной среде с представителями других культур, толерантно относясь к проявлениям иноязычной культуры и достойно представляя свою страну. Это становится возможным путем знакомства учеников в ходе обучения с особенностями коммуникативного поведения представителей различных культур, изучения ряда важнейших аспектов международного этикета и развития умения говорить о родной стране на основе изученного материала. Внимание к развитию социокультурной компетенции помогает научиться эффективно решать различные коммуникативные задачи в условиях многонациональных коллективов в поликультурной среде, воспитывать такие важные личностные качества, как толерантность, уважение к родной и иностранным культурам, умение учитывать культурные особенности всех участников общения в процессе обучения иностранным языкам.

Для обеспечения высокого качества обучения используются следующие современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование проектов, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления учащихся и другие.

Обучение в сотрудничестве позволяет добиваться более высоких результатов, так как на курсе есть обучающиеся с различными способностями. Необходимость для успешного решения коммуникативных задач взаимодействовать на изучаемом языке, передавать информацию, помогать друг другу ведет к более быстрому и успешному формированию коммуникативной компетенции у учащихся.

Использование проектов позволяет учащимся творчески применять получаемые в ходе обучения знания для достижения конкретных практических целей и тренироваться в решении практических задач с помощью изучаемого языка.

Методически грамотное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) также позволяет поддерживать высокое качество обучения. В качестве ИКТ используются учебные интернет-ресурсы: онлайн-тесты для самоконтроля обучающихся, интерактивные упражнения для отработки лексики и грамматики. Каждое применение ИКТ направлено на решение конкретных задач обучения. Средства дистанционного обучения используются для работы с учащимися, которые не могут физически присутствовать на уроке. Информационные ресурсы Интернета, включая видео- и аудиоресурсы, позволяют расширять информационное поле в изучении английского языка, сбалансированно обучать всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению) и использовать аутентичные тексты различных жанров. Онлайн-тесты и интерактивные упражнения позволяют развивать автономию учащихся, их умения выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, а также предоставить учащимся возможность выполнять дополнительные упражнения различных уровней сложности и компенсировать нехватку отработки или знаний, обусловленную личным опытом учащегося. Использование ИКТ позволяет решать ряд учебных задач более эффективно, чем использование традиционных приемов обучения.

Развитие критического мышления как педагогическая технология используется с целью развития информационной компетенции учащихся, а именно: умения найти нужную информацию, выбрать релевантную информацию, всесторонне рассмотреть проблемы и найти оптимальные способы их решения. Помимо развития информационной компетенции, развитие критического мышления используется как основа для развития у учащихся умения порождать аргументированные устные и письменные высказывания, четко выражать и отстаивать свою точку зрения на изучаемом языке. Развитие критического мышления учащихся в ходе обучения целенаправленно осуществляется в ходе обсуждения проблем на иностранном языке, многочисленных ролевых игр, обучения написанию эссе и других видов упражнений.

Систематическое использование перечисленных современных образовательных технологий позволяет обеспечивать деятельностный характер обучения. Обучающиеся не просто получают информацию, узнают и запоминают новый языковой материал, а с помощью иностранного языка решают практические задачи на каждом занятии (подготовка к зарубежным поездкам, к профессиональному и повседневному бытовому общению на изучаемом языке). Такие приемы, как обсуждение проблем, ролевые игры, simulations, проектная деятельность позволяют учащимся достигать очевидных результатов с первых занятий и поддерживают их высокую мотивацию, что, в свою очередь, ведет к повышению качества обучения.

Мониторинг учебных достижений учащихся

В ходе обучения осуществляется как текущий, так и промежуточный и итоговый мониторинг учебных достижений учащихся.

Текущий мониторинг осуществляется по итогам каждого занятия на основании качества работы каждого учащегося.

Промежуточный мониторинг осуществляется по итогам изучения каждого учебного раздела курса. Для промежуточного мониторинга используются готовые тестовые задания из базового учебника, раздаточного материала для учителя, либо тестовые задания, разработанные самим преподавателем. Результаты такого мониторинга сообщаются учащимся с целью помочь им координировать собственную работу и своевременно исправлять свои ошибки. В случае если в результате промежуточного мониторинга выявляются недостаточно высокие учебные достижения у конкретного учащегося, этому учащемуся предлагается выполнить диагностический тест с целью выявления причин возникновения проблем и определить пути решения индивидуальных проблем.

Итоговый мониторинг позволяет оценить успешность всего курса в целом, учебные достижения каждого из учащихся и служит одним из показателей качества работы преподавателя и качества обучения в целом. Используется компетентностный подход к оцениванию учебных достижений учащихся. За основу для такого оценивания берутся разработанные Советом Европы "Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка" ("Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment"): Результаты оценки знаний и умений учащихся предоставляются родителями или иным законным представителям обучающихся (заказчикам) по электронной почте или по телефону.

10. Список литературы:

1. УМК Super Minds Levels Starter - 6, авторы Herbert Putch, Günter Gerngross, Peter Lewis-Jones, издательство Cambridge University Press
 - Student's Book with DVD-ROM,
 - Workbook with Online Resources
 - Teacher's Book
 - Teacher's Resources with Audio CD
 - Class CDs
 - Presentation Plus DVD-ROM
 - Super Grammar Book
 - Posters
2. Round Up 1,2,3,4, Virginia Evans, издательство Longman
3. Grammar Genius, издательство Hamilton House
4. New Grammar Time 1,2,3,4,5, издательство Pearson
5. Lessons from nothing, издательство Cambridge
6. Adapted readers, издательство OxfordRound, издательство Macmillan
7. Grammar and Vocabulary Games for Children – Kathi Wyldeck
8. Vocabulary Games and Activities – Peter Watcyn-Jones
9. Junior English Timesavers. Speaking Activities
10. Primary Boxes – Caroline Nixon and Michael Tomlinson, издательство Cambridge.
11. Super Simple Songs

12. Мультфильм Gogo
13. Иванченко А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам: методическое пособие. «Каро», 2016г.
14. Беляцкая Т. В. Тренажер по правилам чтения: аудиоиздание. «Каро», 2019г.
15. Лиар Д. Детский юнгианский психоанализ: монография. «Когито-центр», 2008г.
16. Револь О. Ничего страшного: неуспеваемость излечима: методическое пособие. «ЛомоносовЪ», 2009г.
17. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник. «Педагогическое общество России», 2004г.
18. Перслени Л. И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников. Методическое пособие. «Когито-центр», 1996г.
19. Философия для детей: методическое пособие. «Институт философии РАН», 1996г.
20. Астафьева М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет: практическое пособие. «Мозаика-Синтез», 2006г.
21. Фурсенко С. В. Да здравствует английская грамматика!: Уровень beginners: учебное пособие. «Каро», 2011г.

Некоммерческая организация
«Благотворительный фонд Юрия и Марины Шамара»

«Ангелина»
Директор
/А.Ю. Юрьева/

